

# **Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА** **(теоретическая)**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

## **1. Цели и задачи практики**

**Целями** учебной эксплуатационной практики (Теоретическая подготовка) (далее учебная практика) являются: получение теоретических знаний обучающихся по управлению сельскохозяйственной техникой, устройству тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации и техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов, используемых в сельскохозяйственном производстве.

**Задачами** практики является:

- ознакомление обучающихся с отечественными тракторами, комбайнами и сельскохозяйственной техникой новых марок, их характеристиками;
- изучение устройства тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение приемам вождения колесных, гусеничных тракторов и комбайнов;
- обучение приемам работ с сельскохозяйственными орудиями, регулировка узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение методам организации ТО, основным операциям ЕТО, ТО-1, устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение безопасным приемам труда и пожарной безопасности;
- изучение правил и безопасности дорожного движения;
- изучение технологий сельскохозяйственного производства.

Стержневые проблемы программы: изучение технологии производства сельскохозяйственных культур и получение первичных навыков управления сельскохозяйственной техникой.

## **2. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: эксплуатационная.

Формы проведения практики: дискретная.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

– *тип задач профессиональной деятельности производственно-технологической*: способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин (ПКР-7).

### **3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.** **Индикаторы достижения компетенций**

ПКР-7. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>ПКР-7</sub>  способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин	знания	Обучающийся должен знать: правила обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин – (Б2.В.01(У)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин – (Б2.В.01(У)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и деталей машин – (Б2.В.01(У)-Н.1)

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Практика базируется на изучении дисциплины «Биология с основами экологии».

Последующие дисциплины: «Оценка эффективности уборочных машин», «Оценка эффективности уборочных машин», «Ресурсосберегающие технологии и технические средства в животноводстве» и др. Прохождение данной практики необходимо для успешного освоения технологических практик на предприятиях сельского хозяйства.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Объём учебной эксплуатационной практики (теоретическая подготовка и стажировка в полевых условиях) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Продолжительность практики составляет 3 недели.

#### 6. Структура и содержание практики

##### 6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах					Контроль	Формы текущего контроля
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Инструктаж по Т.Б. Вводная лекция	Изучение конструкции с/х техники	Техническое обслуживание и регулировка	Вожделение с/х техники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Подготовительный</b>	2	-	-	-	-	-	Собеседование по технике безопасности с отметкой в журнале по технике безопасности кафедры
2	<b>Производственный</b> (Теоретический этап обучения в лабораториях кафедры)	2	2	4	2	130	-	
2.1	Устройство трактора	0,5	0,5	1	-	20	-	Собеседование
2.2	Зерноуборочные комбайны	0,5	0,5	1	-	22	-	Собеседование
2.3	Почвообрабатывающие и посевные машины	0,5	1,0	1	-	22	-	Собеседование
2.4	ПДД и БДД	0,5	-	1	-	22	-	Собеседование
2.5	Приемы управления тракторами и зерноуборочными комбайнами	-	-	-	2	22	-	Собеседование
3	<b>Заключительный</b> (Подготовка отчета по практике)	-	-	-	-	22	4	Проверка отчетов
<b>Итого (акад. час.) 144</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	

## 6.2. Содержание практики

**Подготовительный.** Введение. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция.

**Производственный** (теоретический этап обучения в лабораториях кафедры, в т.ч. целевой инструктаж по рабочим местам, зачет).

*Устройство трактора.*

Общие сведения о тракторах. Шасси трактора. Назначение и устройство трансмиссии. Назначение и устройство ходовой части, рулевого управления, тормозной системы. Рабочее оборудование тракторов. Техническое обслуживание тракторов. Техническая эксплуатация. Системы технических обслуживаний. Поиск и устранение неисправностей у тракторов (типа МТЗ и ДТ).

*Зерноуборочные комбайны.*

Общая характеристика зерноуборочного комбайна. Валковые и комбайновые жатки. Молотилка комбайна. Оборудование для уборки не зерновой части урожая. Ходовая система. Гидравлическая система. Электрооборудование. Техническое обслуживание и хранение зерноуборочных комбайнов. Безопасность труда и правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.

*Почвообрабатывающие и посевные машины.*

Машины для основной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Машины для посева зерновых культур. Машины для возделывания картофеля. Механизация внесения в почву минеральных и органических удобрений. Машины для химической защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность на сельскохозяйственных работах. Производственная санитария.

*ПДД и БДД.*

Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения. Дорожные знаки. Расположение на проезжей части. Регулирование движения. Безопасность при движении и перевозках. Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения. Оценка технических неисправностей и возможность движения при их наличии. Оказание первой медицинской помощи. Правовая ответственность при ДТП.

*Приемы управления тракторами и зерноуборочными комбайнами.*

Подготовка двигателя к запуску. Трогание с места и остановка колесного и гусеничного тракторов, комбайна. Движение по прямой линии, повороты, развороты. Движение на тракторах или комбайне в ограниченном пространстве (дворик) передним и задним ходом. Подъезд трактора к сцепкам, прицепным и навесным орудиям; их соединение с трактором. Движение трактора с прицепными и навесными орудиями. Управление машинно-тракторным агрегатом (МТА) на спуске, подъеме, при движении по шоссе. Остановка и трогание с места на подъеме, в сложных дорожных условиях.

**Заключительный.** Подготовка отчета по практике.